CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE TROMBAS

ESTADO DE GOIÁS

CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2026

CADERNO DE PROVA

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA**
NÍVEL: **ENSINO SUPERIOR**
TURNO: Manhã ( ) / Tarde ( )
PROVA TIPO: 19 - Rosa
FRASE: Sucesso, vem depois de trabalho, até mesmo no dicionário!

INSTRUÇÕES GERAIS

---

1. VERIFICAÇÃO DO MATERIAL:
   - Verifique se este caderno de questões contém um total de 19 páginas e 40 questões de múltipla escolha devidamente numeradas.
   - Caso o caderno esteja incompleto, com falhas de impressão ou com qualquer defeito, solicite imediatamente a substituição ao fiscal de sala.
2. PREENCHIMENTO DOS DADOS E CARTÃO-RESPOSTA:
   - Escreva seu nome completo, número de inscrição e assine nos campos indicados acima e também no Cartão-Resposta (Folha de Respostas).
   - O preenchimento das respostas deve ser feito exclusivamente com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente.
   - Não serão computadas questões com emendas, rasuras ou dupla marcação.
3. TEMPO DE PROVA E PERMANÊNCIA:
   - A duração total desta prova é de 03 (três) horas] já incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
   - O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala de aplicação após decorridas 01 (uma) hora do início da prova.
   - Somente será permitido levar este caderno de questões nos últimos 30 (trinta) minutos] anteriores ao término regulamentar da prova.
4. DISCIPLINA E SEGURANÇA:
   - É terminantemente proibido manter em posse qualquer aparelho eletrônico (como celulares, relógios inteligentes, calculadoras) ligado ou desligado. Todos os dispositivos devem ser guardados em embalagem porta-objetos lacrada.
   - Não é permitida qualquer espécie de consulta (livros, códigos, anotações) ou comunicação entre os candidatos durante a realização do exame.
   - O descumprimento de qualquer uma das normas deste caderno ou do edital implicará a eliminação sumária do candidato.

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA INICIAR A ABERTURA DESTE CADERNO.

ENSINO SUPERIOR

QUESTÕES DE PORTUGUÊS

Questão 01. Leia o texto:

A precisão de uma linguagem não decorre necessariamente de sua dificuldade. Em certos contextos, sobretudo naqueles em que um texto precisa orientar condutas, estabelecer procedimentos ou definir direitos e obrigações, a complexidade vocabular pode produzir precisamente o efeito contrário daquele que se pretendia alcançar. Uma formulação tecnicamente sofisticada, se não delimitar com clareza aquilo que pretende regular, pode ser menos precisa que uma formulação linguisticamente simples. Isso não significa que a linguagem técnica deva abandonar seus termos especializados. O problema não está na especialização em si, mas no emprego de palavras ou construções cuja interpretação não possa ser estabilizada pelo contexto. A simplificação adequada, nesse sentido, não equivale à vulgarização: trata-se de retirar obstáculos desnecessários à compreensão sem eliminar as distinções conceituais de que depende a precisão. Por isso, clareza e precisão não devem ser entendidas como qualidades concorrentes. Em determinadas situações, tornar uma formulação mais clara é justamente torná-la mais precisa, porque reduz a margem de interpretações incompatíveis com aquilo que se pretende comunicar. Considerando a estrutura argumentativa do texto, assinale a alternativa que identifica corretamente a relação estabelecida entre clareza e precisão:

A) A clareza é apresentada como uma qualidade subordinada à precisão técnica, pois simplificar uma formulação pode comprometer necessariamente a exatidão conceitual.

B) A precisão depende da utilização de vocabulário especializado, de modo que a linguagem comum somente pode ser considerada precisa quando reproduz a terminologia técnica de determinada área.

C) Clareza e precisão podem convergir, porque a eliminação de ambiguidades e obstáculos desnecessários à compreensão pode aumentar a exatidão daquilo que o texto comunica.

D) Clareza e precisão são consideradas qualidades incompatíveis nos textos técnicos, uma vez que a primeira privilegia a compreensão do leitor enquanto a segunda privilegia a terminologia especializada.

E) A clareza é definida como redução da complexidade vocabular, independentemente da área de conhecimento ou das distinções conceituais envolvidas.

Questão 02. “A crônica moderna é um gênero anfíbio: navega entre o jornalismo e a literatura. Partindo de um fato cotidiano, geralmente efêmero, o cronista imprime uma reflexão lírica ou crítica, transformando o banal em matéria de arte literária sem perder o vínculo com a atualidade imediata.” Fonte: CANDIDO, Antonio et al. *A Crônica: o gênero, sua fixação e suas transformações no Brasil*. Campinas: Unicamp, 1992, p. 15. Assinale a opção que caracteriza corretamente o gênero crônica:

A) Trata-se de um tratado científico de alta densidade matemática, publicado em periódicos de circulação internacional restrita.

B) Configura-se como gênero híbrido que transita entre o fato jornalístico cotidiano e a expressão literária reflexiva.

C) É um relatório técnico de auditoria contábil exigido por órgãos de controle fiscal federal.

D) Restringe-se à narração épica de grandes batalhas históricas da antiguidade clássica.
E) Caracteriza-se pela completa desvinculação da realidade empírica e do tempo presente.

Questão 03. Leia e responda:
O hífen constitui uma das áreas em que a ortografia revela com maior nitidez a diferença entre a estrutura linguística e sua representação convencional. A presença ou ausência do sinal não pode ser determinada por uma única regra mecânica, porque o Acordo Ortográfico distribui seus critérios segundo a configuração do prefixo, a letra inicial do segundo elemento e, em determinados casos, a tradição de determinadas formações. Em consequência, palavras formadas por prefixação podem apresentar comportamentos aparentemente semelhantes, mas ortograficamente distintos. A análise adequada exige identificar a fronteira morfológica relevante antes de decidir pelo emprego do hífen. Julgue os itens:
I. Em *micro-ondas* e *anti-inflamatório*, o hífen é empregado porque o elemento prefixal termina por vogal e o segundo elemento começa pela mesma vogal.
II. Em *antirracista* e *ultrassom*, a duplicação da consoante decorre da regra segundo a qual, nos casos em que o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por r ou s, não se emprega hífen e duplica-se a consoante inicial.
III. Em *vice-presidente*, o hífen é facultativo, pois a norma atual determina que os prefixos terminados em vogal sejam sempre aglutinados ao segundo elemento.
Assinale a sequência correta.
A) V — V — V
B) V — V — F
C) V — F — V
D) F — V — F
E) F — F — V

Questão 04. Considere o excerto e responda:
“A coesão referencial assegura a continuidade do texto por meio de remissões a elementos já introduzidos (anafóricos) ou a serem introduzidos (catafóricos), utilizando-se de pronomes, sinônimos, hiperônimos ou elipses.” **Fonte**: KOCH, Ingedore G. Villaça. *A Coesão Textual*. São Paulo: Contexto, 2020, p. 52. No trecho: *“O Estado implementou novas diretrizes fiscais. Estas visam a conter o déficit público, o qual tem desafiado os economistas”*, os elementos coesivos destacados exercem, respectivamente, função de:
A) 1. Catáfora e anafórica relacional.
B) 2. Anafórica por retomada direta e coesão interfrásica por pronome relativo anafórico.
C) 3. Exofórica situacional e conector adversativo.
D) 4. Elipse verbal e conjunção integrante subordinativa.
E) 5. Substituição lexical estrita e operador de contraste lógico.

Questão 05. Leia o texto e responda:
“A concordância verbal rege o princípio da harmonia numérica e pessoal entre o núcleo do sujeito e a forma verbal correspondente, ressalvadas as construções com sujeitos compostos por sinônimos ou gradação.” Fonte: BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019. Assinale a alternativa em que a concordância verbal obedece rigorosamente às exigências da norma-padrão:
A) *Fazem* dez anos que a nova lei tributária foi promulgada no país.
B) *Devem existir* mecanismos mais eficientes para o controle da arrecadação.
C) *Houveram* muitos protestos contra o aumento das taxas alfandegárias.
D) Mais de um auditor *conferiram* os demonstrativos contábeis da empresa.
E) *Tratam-se* de questões complexas relativas à regência fiscal municipal.

Questão 06. “A resistência democrática impõe-se àqueles que pretendem submeter a República aos interesses corporativos. Daqui a alguns anos, a história julgará severamente a condescendência daqueles que se omitiram frente à escalada autoritária.” Fonte: FAORO, Raymundo. *Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro*. São Paulo: Globo, 2001, p. 305. Tendo por base o emprego do acento grave indicativo de crase no texto e nas regras gramaticais correlatas, assinale a assertiva correta:
A) O emprego da crase em “àqueles” justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo verbo “impor-se” (impor-se a alguém), com a vogal inicial “a” do pronome demonstrativo “aqueles”.
B) A ocorrência em “à escalada” é facultativa, pois o substantivo feminino “escalada” é precedido por artigo definido cuja supressão não altera o sentido geral da oração.
C) Na expressão temporal “Daqui a alguns anos”, o uso da crase seria obrigatório caso o pronome “alguns” estivesse no singular, indicando distância exata no passado.
D) A crase em “frente à” decorre exclusivamente da regência do advérbio de lugar “frente”, que por si só exige preposição sem o concurso de nenhum outro fator sintático.
E) O vocábulo “República” aceitaria o uso opcional da crase caso viesse desacompanhado de artigo definido na estrutura de regência verbal anterior.

Questão 07. “As orações coordenadas sindéticas explicativas exprimem uma justificativa uma razão da declaração feita na oração anterior. Já as conclusivas exprimem uma consequência deduzida da oração anterior.” Fonte: CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Lexicon, 2008, p. 598. Com base na doutrina de Celso Cunha e Lindley Cintra sobre as orações coordenadas sindéticas, julgue os itens a seguir em Verdadeiro (V) ou Falso (F):
1. ( ) A oração introduzida pela conjunção “pois”, quando colocada após o verbo da oração principal com valor explicativo, equivale semanticamente a uma oração subordinada causal.
2. ( ) As orações coordenadas conclusivas introduzidas por “logo” ou “portanto” podem vir antecipadas à oração que encerra a causa, mantendo inalterada a classificação sintática de conclusiva.
3. ( ) A coordenação sindética explicativa diferencia-se estruturalmente da subordinada causal porque aquela possui natureza puramente argumentativa e dialógica de justificativa de um ato de fala, enquanto esta subordina formalmente o fato causal ao efeito.
Assinale a opção que apresenta a sequência correta:
A) V – F – V
B) V – V – V
C) F – V – F
D) V – F – F
E) F – F – V

Questão 08. Leia o fragmento de Machado de Assis:
“Todavia, não neguei aos amigos as vantagens pecuniárias que deviam resultar da distribuição de um produto de tamanhos e tão profundos efeitos” Fonte: ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*, cap. II, “O emplasto”. Julgue as afirmações sobre o valor semântico das expressões destacadas no contexto apresentado.
I. No contexto, “todavia” estabelece uma relação de oposição ou contraste com o conteúdo anteriormente afirmado.
II. A substituição de “todavia” por “portanto” preservaria a relação lógico-semântica do período, pois ambos introduzem uma conclusão decorrente da proposição anterior.
III. No contexto, “pecuniárias” significa “relativas a valores financeiros ou monetários”.
IV. A substituição de “vantagens pecuniárias” por “benefícios financeiros” preserva, no contexto, o núcleo semântico da expressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de julgamento das afirmações:
A) V – V – F – V
B) V – F – V – V
C) F – F – V – V
D) V – F – F – V
E) F – V – V – F

QUESTÕES DE MATEMÁTICA, INFORMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 09. Um almoxarifado recebeu 720 unidades de óculos de proteção. Inicialmente, destinou 3/8 desse quantitativo às unidades operacionais. Na conferência do material restante, constatou que uma fração igual a 4% apresentava avarias, sendo essas unidades retiradas do estoque disponível. O estoque disponível será distribuído integralmente em caixas, todas devendo estar com a mesma quantidade de óculos, a fim de facilitar o controle de estoque. Cada caixa comporta no máximo 50 unidades. Qual é a maior quantidade de óculos que poderá ser colocada em cada caixa, considerando que todas deverão possuir a mesma quantidade?

A) 36 unidades.

B) 45 unidades.

C) 50 unidades.

D) 27 unidades.

E) 48 unidades.

Questão 10. Uma equipe formada por oito servidores, trabalhando seis horas por dia durante cinco dias, realizou a conferência de 1.200 registros. Todos apresentaram a mesma produtividade por hora de trabalho. Para conferir um novo lote de 2.880 registros de complexidade equivalente, serão disponibilizados dez servidores, com jornada de oito horas diárias. Uma ferramenta de apoio elevará em 20% a produtividade por servidor e por hora, em comparação com a situação inicial. Admitindo produtividade constante e trabalho simultâneo dos servidores, qual é a duração da conferência, expressa em dias de jornada de oito horas?

A) 6 dias.

B) 7,2 dias.

C) 5,76 dias.

D) 8 dias.

E) 10 dias.

Questão 11. O custo inicialmente estimado para a aquisição de um conjunto de equipamentos era de R$ 200.000,00. Uma atualização de preços elevou essa estimativa em 20%. Na negociação seguinte, o fornecedor concedeu desconto de 15% sobre o valor atualizado. Posteriormente, a inclusão de acessórios gerou um acréscimo percentual calculado sobre o valor obtido após o desconto. Com esse último ajuste, o custo total passou a ser de R$ 224.400,00. Qual foi a taxa percentual do acréscimo decorrente da inclusão dos acessórios? Se necessário, arredonde o percentual para duas casas decimais.

A) 10,20%.

B) 8,50%.

C) 9,09%.

D) 10,00%.

E) 7,20%.

Questão 12. Um analista dividiu R$ 30.000,00 em duas parcelas positivas. A primeira foi aplicada a juros simples de 1,4% ao mês, e a segunda, a juros compostos de 2,5% ao mês, com capitalização mensal. As aplicações permaneceram por dez meses completos, sem aportes ou retiradas. Ao final, a soma dos juros produzidos foi de R$ 5.600,00. Desconsidere tributos e tarifas. Para todos os cálculos desta questão, adote a aproximação $(1{,}025)^{10} = 1{,}28$. Qual foi o capital destinado à aplicação a juros simples?

A) R$ 10.000,00.

B) R$ 20.000,00.

C) R$ 15.000,00.

D) R$ 17.272,73.

E) R$ 28.771,93.

Questão 13. Um projeto prevê um jardim retangular com área de 189 m². Ao redor de todo o jardim será construída uma faixa de circulação externa de largura uniforme igual a 2 m, de modo que o conjunto formado pelo jardim e pela faixa também seja retangular. A área ocupada apenas pela faixa será de 136 m². A faixa acompanhará integralmente os quatro lados do jardim, incluindo as regiões dos cantos. Qual é a medida do maior lado do jardim, antes da construção da faixa?

A) 9 m.

B) 25 m.

C) 13 m.

D) 63 m.

E) 21 m.

Questão 14. Uma unidade mantém documentos em computadores conectados à rede e em uma pasta sincronizada com um serviço de armazenamento em nuvem. Em um incidente de *ransomware,* arquivos locais foram criptografados, e as versões alteradas foram propagadas pela sincronização. Considere que o serviço não disponibilizava histórico de versões recuperáveis. Após conter o incidente, a unidade pretende adotar uma medida que preserve cópias utilizáveis para recuperar os documentos caso um evento semelhante ocorra novamente. Qual procedimento atende adequadamente a esse objetivo?

A) Espelhar os documentos em outra pasta sincronizada, com propagação automática das alterações e substituição dos arquivos anteriores a cada sincronização.

B) Produzir cópias criptografadas em uma pasta de rede, permitindo sua sobrescrita pelas mesmas contas de usuário que acessam os documentos originais.

C) Gravar cópias semanais em uma unidade externa, mantendo-a conectada à rede e substituindo integralmente a cópia anterior em cada execução.

D) Manter backups com versões anteriores e uma cópia desconectada da rede, verificando periodicamente a integridade dos arquivos e sua restauração.

E) Arquivar cópias mensais em uma pasta compartilhada, concedendo às contas de uso diário permissão de gravação e exclusão sobre os arquivos.

Questão 15. Considere as proposições simples p: “O processo está instruído” e q: “O parecer foi emitido”. Uma regra de acompanhamento é representada por $S = p \rightarrow q$, lida como “Se o processo está instruído, então o parecer foi emitido”. Considerando todas as quatro combinações de valores lógicos de p e q, qual alternativa apresenta uma expressão equivalente a $\neg S$ e o número de linhas em que essa negação é verdadeira?

A) $(\neg p \wedge q)$; uma linha.

B) $(p \wedge \neg q)$; uma linha.

C) $(\neg p \vee q)$; três linhas.

D) $(\neg p \wedge \neg q)$; uma linha.

E) $(p \vee \neg q)$; três linhas.

QUESTÃO DE ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

Questão 16. Uma servidora ocupante de cargo público no Poder Executivo federal exerce função relacionada à análise e fiscalização de projetos de engenharia. Paralelamente às suas atribuições públicas, mantém participação societária em empresa privada de consultoria técnica. Determinada construtora que possui interesse em decisões administrativas do órgão público contrata a empresa da servidora para elaborar projetos que posteriormente serão submetidos à análise do próprio órgão. Embora a servidora não assine formalmente todos os pareceres administrativos, participa do procedimento e possui influência sobre a análise técnica dos projetos produzidos por sua empresa. A agente sustenta que não existe conflito porque os trabalhos privados são realizados fora do horário de expediente e porque ela não recebe remuneração diretamente do órgão público pela atividade privada. Considerando a

disciplina do conflito de interesses, assinale a alternativa correta. **Fonte**: BRASIL. *Lei n.º 12.813, de 16 de maio de 2013.* Dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego do Poder Executivo federal. Brasília, DF: Presidência da República. Arts. 3º a 5º.

A) A realização da atividade privada fora do horário de expediente afasta o conflito de interesses, pois a incompatibilidade somente existe quando há utilização direta da jornada de trabalho para obtenção de vantagem particular.
B) A inexistência de pagamento diretamente pelo órgão público elimina o conflito, ainda que a empresa privada da servidora mantenha relação econômica com pessoa jurídica interessada em decisão administrativa na qual ela possa atuar.
C) A situação pode configurar conflito de interesses porque a legislação considera relevante o confronto entre interesses públicos e privados e alcança situações em que a atividade privada se relaciona com interesses sujeitos à atuação do agente público.
D) A configuração do conflito depende obrigatoriamente da comprovação de dano financeiro ao patrimônio público, sendo insuficiente a existência de interesses privados potencialmente incompatíveis com a função pública.
E) A participação societária em empresa privada é sempre incompatível com o exercício de cargo público no Poder Executivo federal, independentemente da natureza das atribuições exercidas pelo agente.

QUESTÕES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE GOIÁS

Questão 17. A transformação do espaço agrário goiano, especialmente a partir da segunda metade do século XX, esteve relacionada à expansão das técnicas modernas de produção e à incorporação do Cerrado aos circuitos agrícolas nacionais e internacionais. A utilização de correção da acidez do solo, fertilização, mecanização e seleção de cultivares ampliou a possibilidade de exploração agrícola de áreas anteriormente consideradas pouco favoráveis à agricultura comercial. Esse processo alterou a organização produtiva e espacial de Goiás, mas também produziu efeitos relacionados à concentração fundiária, à substituição de vegetação nativa e às mudanças nos modos de vida rurais. Paralelamente, conflitos anteriores pela posse da terra constituem parte da história agrária do Estado. **Fonte:** GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS**.** *Geografia de Goiás:* clima, vegetação e hidrografia**.** Goiânia: Governo do Estado de Goiás,2024. Considerando essas transformações, assinale a alternativa correta:
A) A modernização agrícola do Cerrado ocorreu principalmente pela substituição das técnicas científicas por métodos tradicionais, pois a mecanização apresentou pouca importância na transformação produtiva de Goiás.
B) A expansão da agricultura mecanizada eliminou os conflitos relacionados à estrutura fundiária, uma vez que a modernização tecnológica produziu necessariamente distribuição mais equilibrada da propriedade rural.
C) As características naturais do Cerrado impediram a expansão das lavouras comerciais mecanizadas, fazendo com que a produção agrícola permanecesse predominantemente voltada ao autoconsumo.
D) A modernização agrícola ocorreu sem alterações ambientais significativas, pois a substituição da vegetação nativa por áreas produtivas não interfere nos processos hidrológicos, na biodiversidade ou na conservação dos solos.
E) A transformação agrícola do Cerrado esteve associada à adoção de técnicas capazes de superar limitações naturais dos solos e à integração de Goiás aos circuitos produtivos nacionais, acompanhada de significativas transformações socioambientais.

Questão 18. A localização de Goiás no Planalto Central possui implicações relevantes para a organização hidrográfica e territorial do Estado. O território goiano apresenta áreas de nascentes e divisores de águas relacionados a importantes sistemas hidrográficos brasileiros, o que contribui para compreender sua relevância ambiental e econômica. Essa condição física também se relacionou historicamente aos processos de ocupação, circulação e aproveitamento dos recursos naturais. Na contemporaneidade, as redes de transporte e as atividades agropecuárias passaram a utilizar diferentes corredores de circulação, articulando o território goiano aos mercados nacionais. Fonte: IBGE. Atlas Geográfico Escolar**.** 9. ed. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2023.Considerando a relação entre características físicas e organização territorial, assinale a alternativa correta:

A) A posição de Goiás no Planalto Central confere ao Estado importância hidrográfica, mas não permite estabelecer qualquer relação entre divisores de águas, ocupação territorial e organização das atividades econômicas.

B) A rede hidrográfica de Goiás integra exclusivamente o sistema da Bacia do Paraná, não existindo participação territorial significativa em sistemas hidrográficos relacionados ao Tocantins-Araguaia.

C) O relevo predominante do Estado impede a formação de rios de importância regional, razão pela qual os recursos hídricos exercem função secundária na organização espacial goiana.

D) A posição de Goiás no Planalto Central favorece a presença de áreas de nascentes e divisores hidrográficos associados a diferentes bacias, condição que contribui para sua relevância ambiental e para a organização territorial.

E) A posição central de Goiás explica sua formação territorial principalmente pela navegação marítima, pois os primeiros processos de ocupação ocorreram a partir de rotas oceânicas que penetraram diretamente no interior do Estado.

Questão 19. A construção de Goiânia esteve inserida em um contexto histórico marcado por projetos de modernização política e econômica. A transferência da capital representou mais do que uma simples mudança administrativa de localização. O projeto envolveu uma nova concepção de cidade, circulação, planejamento urbano e reorganização das relações políticas estaduais. A iniciativa também dialogava com transformações ocorridas no Brasil durante a Era Vargas e com a política de integração do interior. A nova capital tornou-se importante centro de articulação política, administrativa e econômica. Posteriormente, sua expansão esteve relacionada ao crescimento populacional e à ampliação das redes de transporte. Fonte: CHAUL, Nasr Fayad. *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*. Goiânia: Editora UFG, 2014.Considerando a interpretação histórica desse processo, assinale a alternativa correta:

A) A construção de Goiânia representou somente uma mudança administrativa de endereço, sem interferir significativamente nas relações políticas, econômicas e territoriais do estado.

B) A transferência da capital ocorreu exclusivamente por razões climáticas e ambientais, sem relação com projetos políticos e econômicos desenvolvidos no período.

C) A construção de Goiânia interrompeu a integração de Goiás com o restante do país, pois concentrou as atividades econômicas exclusivamente na nova capital.

D) O processo de construção da nova capital somente adquiriu importância histórica após a inauguração de Brasília, quando Goiânia passou a exercer funções administrativas federais.

E) Goiânia foi planejada dentro de um projeto de modernização que envolveu reorganização política e territorial, novas formas de circulação e fortalecimento da integração de Goiás com outras regiões.

Questão 20. A construção de Brasília, inaugurada em 1960, provocou mudanças importantes na dinâmica territorial do Centro-Oeste. A posição geográfica de Goiás contribuiu para que o estado assumisse papel estratégico na circulação entre diferentes áreas do território brasileiro. A expansão da rede rodoviária favoreceu deslocamentos populacionais e ampliou a circulação de mercadorias. Ao mesmo tempo, novas áreas passaram a integrar circuitos de produção agrícola e pecuária voltados para mercados mais amplos. Municípios próximos ao Distrito Federal também experimentaram mudanças demográficas e econômicas. Esse processo não ocorreu de maneira homogênea, produzindo diferentes formas de integração territorial. Fonte: BORGES, Barsanufo Gomides. *Goiás nos quadros da economia nacional: 1930-1960*. Goiânia: Editora UFG.2014. Com base nesse processo histórico-geográfico, assinale a alternativa correta:
A) A construção de Brasília produziu efeitos restritos ao Distrito Federal, sem modificar significativamente os fluxos populacionais, econômicos ou rodoviários existentes no território goiano.
B) Brasília reforçou processos de integração territorial do Centro-Oeste, enquanto a expansão das rodovias e das atividades econômicas contribuiu para ampliar os fluxos de pessoas, mercadorias e capitais em Goiás.
C) A construção de Brasília provocou o isolamento de Goiás, pois concentrou os investimentos federais exclusivamente na nova capital e reduziu a circulação econômica entre os municípios.
D) A nova capital federal provocou a interrupção da urbanização goiana, deslocando definitivamente os principais centros econômicos para o Distrito Federal.
E) Os impactos de Brasília limitaram-se ao setor administrativo, não apresentando relação significativa com a expansão agrícola, rodoviária e urbana observada posteriormente.

QUESTÕES ESPECÍFICAS

Questão 21. O ensino de História e Geografia possui papel relevante na formação intelectual e cidadã dos estudantes. O desenvolvimento das aprendizagens nessas áreas não precisa estar limitado à memorização de datas, nomes, conceitos ou localizações. A análise de documentos, imagens, mapas, gráficos, relatos e outras fontes pode desenvolver capacidades interpretativas. A compreensão de problemas sociais exige relacionar diferentes escalas e dimensões temporais e espaciais. Questões como migrações, urbanização, desigualdade, conflitos territoriais e transformações ambientais podem ser analisadas a partir de diferentes perspectivas. O professor, nesse processo, atua como mediador e organizador de situações de aprendizagem. Fonte: BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.Assinale a alternativa correta:
A) O ensino dessas disciplinas deve privilegiar a memorização de informações previamente selecionadas, pois a interpretação de fontes e problemas contemporâneos poderia afastar o aluno dos conteúdos essenciais.
B) A utilização de mapas, documentos e gráficos deve ser predominantemente ilustrativa, pois a construção conceitual deve ocorrer exclusivamente mediante exposição oral do professor.
C) O ensino de História e Geografia deve favorecer a análise, interpretação e problematização de conhecimentos, utilizando diferentes fontes e linguagens para compreender relações entre tempo, espaço e sociedade.
D) A análise de problemas contemporâneos deve ser evitada no ensino dessas disciplinas, uma vez que os estudantes devem primeiro memorizar integralmente os conteúdos históricos e geográficos tradicionais.
E) O professor deve limitar as atividades investigativas para evitar interpretações diferentes dos conteúdos previstos, garantindo que todos os estudantes apresentem exatamente a mesma compreensão dos fenômenos estudados.

Questão 22. A memória constitui dimensão importante da relação dos grupos sociais com o passado. Indivíduos e comunidades constroem lembranças, narrativas e representações sobre acontecimentos vivenciados ou transmitidos entre gerações. Essas memórias podem contribuir para preservar experiências que não aparecem em determinados documentos oficiais. Entretanto, memória e História não podem ser tratadas como conceitos absolutamente equivalentes. O historiador utiliza procedimentos críticos para analisar fontes e construir interpretações sobre o passado. A memória pode constituir uma fonte importante, mas deve ser contextualizada e confrontada com outras evidências. Fonte: LE GOFF, Jacques. *História e Memória*. Campinas: Editora da UNICAMP.2014. Assinale a alternativa correta:

A) A memória constitui reprodução objetiva do passado e, por isso, os relatos memorialísticos dispensam procedimentos de crítica e comparação com outras fontes.

B) A História deve rejeitar fontes memorialísticas porque lembranças individuais não possuem qualquer utilidade para a investigação histórica cientificamente fundamentada.

C) Memória coletiva e História possuem exatamente a mesma finalidade, pois ambas reproduzem os acontecimentos do passado sem interferência de interpretações ou seleções.

D) O uso de relatos orais compromete necessariamente a pesquisa histórica, uma vez que somente documentos escritos podem oferecer informações confiáveis sobre experiências sociais passadas.

E) A memória pode constituir importante fonte para o conhecimento histórico, mas precisa ser contextualizada e submetida à análise crítica, considerando suas condições de produção e transmissão.

Questão 23. O conceito de território possui papel central na compreensão das relações espaciais e políticas. Diferentemente de uma simples área física, o território envolve relações de apropriação, controle e poder. O Estado nacional constitui uma das principais formas históricas de organização territorial. Entretanto, relações territoriais também podem ser observadas em escalas locais, regionais e globais. Empresas, movimentos sociais, comunidades e instituições podem participar de processos de apropriação e disputa territorial. A análise territorial deve, portanto, considerar os diferentes agentes e relações de poder envolvidos. Fonte: RAFFESTIN, Claude. *Por uma Geografia do Poder*. São Paulo: Ática.2000.Assinale a alternativa correta:

A) O território corresponde essencialmente a uma porção física do espaço, e as relações de poder constituem elementos externos à sua definição geográfica.

B) O conceito de território aplica-se exclusivamente aos Estados nacionais, pois somente instituições estatais possuem capacidade de produzir relações territoriais.

C) As relações econômicas e sociais não interferem na produção territorial, pois os territórios são definidos fundamentalmente por características naturais e limites físicos.

D) O território envolve relações de poder, apropriação e controle do espaço, podendo ser produzido por diferentes agentes e em diferentes escalas.

E) Território e espaço geográfico constituem conceitos necessariamente idênticos, não sendo necessário estabelecer distinções entre relações de poder e localização espacial.

Questão 24. O conceito de região ocupa posição importante na tradição do pensamento geográfico. A regionalização permite organizar o espaço segundo critérios determinados pelo pesquisador ou pelas instituições responsáveis pelo planejamento territorial. Uma região pode ser definida considerando aspectos naturais, econômicos, sociais, culturais ou funcionais. Por essa razão, diferentes regionalizações podem apresentar recortes distintos sobre o mesmo território. A região não deve ser necessariamente compreendida como realidade natural fixa e independente das relações sociais. Sua construção está relacionada aos objetivos e critérios utilizados na análise espacial. Fonte: CORRÊA, Roberto Lobato. *Região e Organização Espacial*. São Paulo: Ática.2001. Assinale a alternativa correta:

A) A regionalização é uma construção analítica que utiliza critérios determinados e pode produzir diferentes recortes de acordo com os objetivos da análise.
B) A região constitui necessariamente uma unidade natural permanente, cuja definição independe dos critérios utilizados pelo pesquisador.
C) Uma região geográfica somente pode ser definida a partir dos limites político-administrativos estabelecidos pelos Estados e municípios.
D) Todas as regionalizações devem produzir exatamente as mesmas divisões territoriais, pois a ciência geográfica possui um único critério válido para definir regiões.
E) A regionalização baseada em critérios econômicos é considerada cientificamente inadequada, porque somente características naturais podem produzir divisões geográficas válidas.

Questão 25. A urbanização de Goiás sofreu profundas transformações ao longo do século XX. A construção de Goiânia contribuiu para reorganizar fluxos populacionais e administrativos. Posteriormente, a construção de Brasília ampliou a integração do Centro-Oeste e estimulou novas dinâmicas econômicas. A expansão das rodovias favoreceu a circulação de pessoas, mercadorias e capitais. A modernização das atividades agropecuárias também produziu efeitos sobre a rede urbana. Algumas cidades passaram a exercer funções regionais diferenciadas, enquanto outras permaneceram subordinadas a centros maiores. Fonte: SANTOS, Milton. *A Urbanização Brasileira*. São Paulo: EDUSP.2005. Assinale a alternativa correta:
A) A urbanização ocorre de forma homogênea entre todas as cidades, pois a expansão das redes de transporte elimina diferenças funcionais e econômicas entre os centros urbanos.
B) A construção de Brasília reduziu a importância das cidades goianas, pois a nova capital federal concentrou definitivamente os fluxos populacionais e econômicos do Centro-Oeste.
C) A urbanização está relacionada a processos econômicos, demográficos e territoriais que produzem diferentes funções urbanas e níveis de integração entre as cidades.
D) A expansão rodoviária teve como principal consequência a redução da circulação entre municípios, pois substituiu as relações locais por uma concentração absoluta dos fluxos na capital estadual.
E) A urbanização de Goiás ocorreu independentemente das transformações agrícolas e econômicas, sendo determinada exclusivamente pelo crescimento natural da população urbana.

Questão 26. O Cerrado constitui importante domínio de natureza presente em grande parte do território goiano. Suas características ambientais incluem elevada biodiversidade e presença de diferentes formações vegetais. O domínio também possui importância para a dinâmica dos recursos hídricos de diversas bacias hidrográficas. A expansão agropecuária modificou significativamente paisagens e formas de utilização do solo. A modernização agrícola ampliou a produtividade em determinadas áreas, mas também produziu impactos ambientais. A análise geográfica exige considerar simultaneamente as dimensões econômica, social e ambiental das transformações territoriais. Fonte: AB'SÁBER, Aziz Nacib. *Os Domínios de Natureza no Brasil*. São Paulo: Ateliê Editorial.2000. Assinale a alternativa correta:
A) A transformação do Cerrado decorrente da expansão agropecuária possui apenas efeitos econômicos positivos, pois a modernização tecnológica elimina os impactos ambientais associados ao uso do território.
B) O Cerrado possui importância ambiental reduzida quando comparado a outros domínios brasileiros, não apresentando papel relevante na dinâmica dos recursos hídricos.
C) As características naturais do Cerrado permanecem praticamente inalteradas pela expansão agrícola, uma vez que os solos e a vegetação possuem elevada capacidade de recuperação espontânea.

D) A expansão agropecuária modifica paisagens, usos do solo e relações ambientais no Cerrado, exigindo análise simultânea das dimensões produtiva e conservacionista.
E) O território goiano está predominantemente inserido no domínio amazônico, sendo o Cerrado apenas uma formação vegetal localizada em áreas restritas do Estado.

Questão 27. Durante uma formação pedagógica da rede municipal de ensino, professores de História e Geografia discutiram como o Documento Curricular para Goiás - Ampliado deve orientar o planejamento das aulas. A equipe destacou que os conteúdos e habilidades devem dialogar tanto com a BNCC quanto com aspectos históricos, culturais, econômicos, políticos e sociais do território goiano. Com base no DC-GO Ampliado, analise as assertivas:
I. O ensino de História deve favorecer a compreensão de processos históricos em diferentes escalas, articulando acontecimentos locais, regionais, nacionais e mundiais.
II. O ensino de Geografia deve possibilitar a análise de categorias como território, paisagem, lugar, região e redes, permitindo compreender as relações entre sociedade e espaço.
III. O DC-GO Ampliado determina que os conteúdos locais e regionais sejam excluídos do currículo para garantir uniformidade entre todos os municípios brasileiros.
IV. O estudo da história e da geografia de Goiás pode ser articulado aos conteúdos nacionais, permitindo ao estudante compreender sua realidade local em relação a processos mais amplos.
V. A contextualização curricular deve considerar características históricas, culturais, econômicas, políticas e sociais da realidade goiana.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II e IV estão corretas.
C) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
D) Apenas II, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 28. Durante o planejamento de um projeto interdisciplinar, professores de História e Geografia perceberam que os estudantes apresentavam dificuldades para compreender as transformações ocorridas no espaço urbano do município. Em vez de limitar o trabalho ao livro didático, organizaram uma investigação com análise de mapas, fotografias antigas, documentos, relatos de moradores e observações de campo. Os professores também registraram os resultados das atividades para avaliar e aperfeiçoar suas próprias práticas pedagógicas. Considerando o papel da pesquisa na formação e na prática dos professores de História e Geografia, analise as assertivas:
I. A pesquisa pode contribuir para que o professor analise criticamente sua própria prática e desenvolva estratégias pedagógicas adequadas às necessidades dos estudantes.
II. No ensino de História, a investigação pode envolver diferentes fontes históricas, como documentos escritos, imagens, relatos orais, objetos e registros da memória social.
III. No ensino de Geografia, atividades investigativas podem envolver observação do espaço, trabalho de campo, análise cartográfica e interpretação das relações entre sociedade e natureza.
IV. A pesquisa realizada pelo professor deve estar necessariamente desvinculada dos problemas encontrados no cotidiano escolar, pois somente pesquisas acadêmicas realizadas em universidades possuem validade para a prática docente.
V. A postura investigativa pode favorecer a articulação entre teoria e prática e contribuir para a formação continuada do professor.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, III e IV estão corretas.
C) Apenas II, IV e V estão corretas.

D) Apenas I, II, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 29. Em uma escola municipal, professores de História e Geografia passaram a utilizar mapas digitais, plataformas educacionais, vídeos, acervos históricos on-line e ferramentas colaborativas para desenvolver atividades investigativas com os estudantes. A equipe pedagógica destacou, porém, que o simples uso de recursos tecnológicos não garante aprendizagem, sendo necessária sua integração intencional ao planejamento didático. Com base no uso das tecnologias da informação e comunicação nas práticas educativas, analise as assertivas:
I. As TICs podem ampliar o acesso a diferentes fontes de informação, linguagens e formas de representação do conhecimento.
II. No ensino de História e Geografia, recursos digitais podem favorecer análise de documentos, mapas, imagens, dados territoriais e diferentes temporalidades.
III. A utilização de tecnologias digitais torna dispensável a mediação do professor, pois os estudantes podem construir conhecimento de forma totalmente autônoma.
IV. O uso pedagógico das TICs deve estar articulado aos objetivos de aprendizagem, ao currículo e às características dos estudantes.
V. O trabalho com tecnologias também exige desenvolvimento de pensamento crítico para análise da confiabilidade das informações, das fontes e dos conteúdos disponíveis no ambiente digital.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 30. Em uma escola municipal, os professores de História e Geografia decidiram diversificar os instrumentos de avaliação. Além de provas escritas, passaram a utilizar produção de mapas, análise de fontes históricas, seminários, relatórios de campo, autoavaliação e atividades de recuperação contínua. A equipe pedagógica destacou que a avaliação deveria acompanhar o processo de aprendizagem e orientar intervenções pedagógicas. Com base nas concepções contemporâneas de avaliação da aprendizagem, analise as assertivas:
I. A avaliação diagnóstica permite identificar conhecimentos prévios, dificuldades e necessidades dos estudantes.
II. A avaliação formativa ocorre ao longo do processo de ensino-aprendizagem e fornece informações para a reorganização da prática pedagógica.
III. A avaliação somativa busca sintetizar resultados obtidos ao final de determinado período, etapa ou unidade de ensino.
IV. O processo avaliativo deve limitar-se à atribuição de notas e à classificação dos estudantes, sem interferir no planejamento docente.
V. A utilização de diferentes instrumentos avaliativos pode favorecer uma compreensão mais ampla das aprendizagens desenvolvidas pelos estudantes.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, III e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 31. Durante o planejamento de uma sequência didática, um professor de História e Geografia definiu objetivos de aprendizagem, selecionou conteúdos, escolheu estratégias metodológicas, organizou recursos didáticos e estabeleceu formas de

avaliação. Ao longo das aulas, percebeu que parte da turma apresentava dificuldades e decidiu modificar algumas estratégias inicialmente previstas. Com base nos fundamentos da Didática, analise as assertivas:
I. A Didática estuda e orienta o processo de ensino, articulando objetivos, conteúdos, métodos, recursos e avaliação.
II. O planejamento didático deve ser rígido e imutável, pois alterações durante sua execução comprometem a organização do ensino.
III. A escolha das estratégias metodológicas deve considerar os objetivos de aprendizagem, os conteúdos, as características da turma e o contexto escolar.
IV. A avaliação integra o processo didático e pode fornecer informações para a reorganização do ensino.
V. No ensino de História e Geografia, a Didática pode favorecer práticas como análise de fontes, mapas, imagens, estudos do meio, problematizações e atividades investigativas.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e V estão corretas.
D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 32. Durante a elaboração do planejamento anual, uma equipe de professores discutiu como organizar o currículo de modo a garantir formação integral, respeito à diversidade, articulação entre conhecimentos escolares e realidade social dos estudantes, além de continuidade entre as diferentes etapas da Educação Básica. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, analise as assertivas:
I. As Diretrizes Curriculares Nacionais orientam a organização, articulação, desenvolvimento e avaliação das propostas pedagógicas das instituições de ensino.
II. A formação integral do estudante envolve dimensões cognitivas, sociais, culturais, éticas e afetivas, não se restringindo à transmissão de conteúdos.
III. As Diretrizes defendem um currículo totalmente uniforme em todo o território nacional, impedindo a consideração das especificidades locais e regionais.
IV. A diversidade cultural, social e territorial deve ser considerada na organização curricular e nas práticas pedagógicas.
V. No ensino de História e Geografia, as Diretrizes permitem articular conhecimentos nacionais e universais às realidades locais, regionais e às experiências sociais dos estudantes.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 33. Ao participar de um programa de formação continuada, professores de História e Geografia discutiram como suas trajetórias pessoais, experiências profissionais, conhecimentos específicos da área, práticas pedagógicas e relações estabelecidas com a comunidade escolar influenciam a constituição de sua identidade profissional. Com base nos estudos sobre identidade e profissionalização docente, analise as assertivas:
I. A identidade docente é construída ao longo da trajetória profissional e pode ser transformada pelas experiências, pelos contextos de trabalho e pelos processos formativos.

II. A profissionalização docente envolve formação inicial e continuada, domínio de conhecimentos específicos e pedagógicos, reflexão sobre a prática e compromisso ético.
III. A identidade profissional do professor é fixa e se forma exclusivamente durante a graduação, permanecendo inalterada ao longo da carreira.
IV. A reflexão crítica sobre a prática pode contribuir para o desenvolvimento profissional e para a reconstrução dos saberes docentes.
V. Para professores de História e Geografia, a profissionalização envolve tanto o domínio dos conhecimentos próprios dessas áreas quanto a capacidade de transformá-los em conhecimentos ensináveis, adequados aos estudantes e ao contexto escolar.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 34. A região de Trombas e Formoso tornou-se cenário de importantes conflitos relacionados à questão agrária em Goiás. O processo ocorreu em contexto de disputas envolvendo posseiros, proprietários e interesses relacionados à ocupação e regularização das terras. A expansão das atividades econômicas e a valorização fundiária intensificaram determinados conflitos. Os trabalhadores rurais desenvolveram formas de organização e resistência diante das pressões sobre suas terras. O episódio possui importância para compreender a história dos movimentos sociais no estado. Sua análise também permite compreender relações entre propriedade, poder político e organização do território. Fonte: CAMPOS, Francisco Itami. *Questão Agrária: bases sociais e políticas do movimento camponês em Goiás*. Goiânia: Editora UFG.1999. Assinale a alternativa correta:
A) O conflito de Trombas e Formoso resultou principalmente de disputas religiosas e não esteve relacionado à estrutura fundiária ou à ocupação das terras.
B) O movimento de Trombas e Formoso esteve relacionado a conflitos fundiários e à resistência organizada de posseiros diante de disputas pela terra.
C) O movimento ocorreu durante o período colonial e esteve diretamente associado à exploração de ouro e à disputa entre mineradores e autoridades portuguesas.
D) O conflito foi provocado principalmente pela transferência da capital estadual para Goiânia e pela necessidade de reorganizar administrativamente o território.
E) A região não apresentava conflitos relevantes de natureza agrária, sendo o episódio posteriormente construído apenas como narrativa política sem relação com disputas pela posse da terra.

Questão 35. A Constituição Federal de 1988, arts. 205 e 206 estabeleceu uma concepção ampla do direito à educação. A educação é apresentada como direito de todos e dever do Estado e da família. O texto constitucional também reconhece a colaboração da sociedade em sua promoção e incentivo. Entre os princípios que orientam o ensino está a igualdade de condições para acesso e permanência na escola. Outro princípio constitucional assegura liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber. Essas normas funcionam como fundamentos para a elaboração das políticas educacionais brasileiras. Assinale a alternativa correta.
A) A educação constitui obrigação prioritária do Estado, sendo a participação da família juridicamente secundária e sem relevância para a efetivação do direito educacional.
B) A igualdade de condições para acesso e permanência impede qualquer política de atendimento diferenciado, pois medidas específicas necessariamente violariam a igualdade constitucional.
C) A liberdade de ensinar assegurada constitucionalmente autoriza o professor a afastar-se dos parâmetros legais e curriculares definidos pelos sistemas de ensino sempre que considerar pedagogicamente conveniente.

D) A Constituição restringe a educação ao desenvolvimento de competências profissionais, não abrangendo dimensões relacionadas ao desenvolvimento da pessoa e ao exercício da cidadania.
E) A Constituição reconhece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, com colaboração da sociedade, estabelecendo princípios destinados a garantir acesso, permanência e liberdade no processo educativo.

Questão 36. Em uma escola pública, a equipe gestora propôs a revisão do Projeto Político-Pedagógico após identificar dificuldades de participação da comunidade, baixa integração entre os componentes curriculares e pouca articulação entre planejamento pedagógico e realidade sociocultural dos estudantes. Professores de História e Geografia defenderam que a gestão escolar deveria ampliar os espaços de participação coletiva e incorporar ao planejamento temas relacionados ao território, à memória local, à diversidade cultural e à cidadania. Com base nos princípios de organização e gestão das instituições educacionais, analise as assertivas:
I. A gestão democrática pressupõe participação de diferentes segmentos da comunidade escolar nos processos de discussão, planejamento e avaliação das ações da escola.
II. O Projeto Político-Pedagógico deve ser compreendido como documento exclusivamente administrativo, elaborado pela direção e aplicado pelos professores.
III. A articulação entre currículo, realidade sociocultural e território pode contribuir para tornar o ensino de História e Geografia mais significativo.
IV. Conselhos escolares, reuniões pedagógicas e outros espaços colegiados podem fortalecer a participação e a corresponsabilidade na gestão da instituição.
V. A autonomia escolar significa independência absoluta da escola em relação às normas educacionais e às políticas públicas do sistema de ensino.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I e II estão corretas.
B) Apenas I, III e IV estão corretas.
C) Apenas II, III e V estão corretas.
D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 37. Em uma escola pública, a equipe pedagógica identificou que os professores elaboravam seus planejamentos de forma isolada, sem articulação com o Projeto Político-Pedagógico, com pouca troca entre as áreas e sem acompanhamento sistemático das aprendizagens dos estudantes. Diante disso, a gestão propôs reorganizar o trabalho pedagógico por meio de planejamento coletivo, definição de objetivos comuns, acompanhamento dos resultados e revisão periódica das práticas. Com base na organização do trabalho pedagógico escolar, analise as assertivas:
I. O planejamento coletivo favorece a articulação entre currículo, objetivos de aprendizagem e ações pedagógicas.
II. O Projeto Político-Pedagógico deve orientar a organização do trabalho pedagógico e expressar princípios, objetivos e compromissos da comunidade escolar.
III. A avaliação da aprendizagem deve ocorrer de forma dissociada do planejamento, para garantir neutralidade no processo educativo.
IV. A organização do trabalho pedagógico envolve planejamento, execução, acompanhamento e avaliação das práticas educativas.

V. O trabalho pedagógico deve considerar as características dos estudantes, o contexto sociocultural e as necessidades de aprendizagem.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e V estão corretas.
D) Apenas I, III e IV estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 38. Em uma rede municipal de ensino, professores de História e Geografia participaram da revisão curricular do 5º ao 9º ano. Durante o processo, discutiu-se a necessidade de articular os conteúdos das duas disciplinas às competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular, respeitando as especificidades de cada etapa do Ensino Fundamental. Com base na legislação educacional brasileira e na BNCC, analise as assertivas:
I. História e Geografia integram a área de Ciências Humanas no Ensino Fundamental.
II. No Ensino Fundamental, a BNCC define aprendizagens essenciais que devem orientar os currículos das redes e sistemas de ensino.
III. O 5º ano integra os anos finais do Ensino Fundamental, juntamente com o 6º, 7º, 8º e 9º anos.
IV. Nos anos finais do Ensino Fundamental, o ensino de História e Geografia deve favorecer a compreensão de processos históricos, relações espaciais, diversidade cultural, território, sociedade e cidadania.
V. Os sistemas municipais de ensino podem elaborar seus currículos considerando a BNCC e as características locais e regionais.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, III e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 39. Uma escola municipal decidiu desenvolver um projeto interdisciplinar sobre “Memória, território e transformações da comunidade”. Professores de História e Geografia planejaram atividades de pesquisa com moradores, análise de mapas antigos e atuais, produção de registros escritos e apresentação dos resultados à comunidade escolar. Com base na concepção de projetos didáticos de trabalho, analise as assertivas:
I. Projetos didáticos favorecem a articulação entre diferentes áreas do conhecimento em torno de um problema ou tema significativo.
II. O desenvolvimento de um projeto pressupõe planejamento prévio, definição de objetivos, etapas de execução, acompanhamento e avaliação.
III. Em projetos didáticos, o professor deixa de ter qualquer função de mediação, pois os estudantes devem conduzir todo o processo de forma autônoma.
IV. A participação ativa dos estudantes na investigação, produção e socialização do conhecimento constitui característica importante do trabalho com projetos.

V. Projetos didáticos podem aproximar os conteúdos escolares de situações concretas da realidade social e cultural dos estudantes.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e V estão corretas.
D) Apenas I, III e IV estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.

Questão 40. Durante a revisão curricular de uma rede municipal de ensino, professores de História e Geografia discutiram a necessidade de articular as Diretrizes Curriculares Nacionais e a Base Nacional Comum Curricular às características históricas, culturais, sociais e territoriais do município. A equipe pedagógica destacou que a BNCC não substitui o currículo local, mas define aprendizagens essenciais que devem ser contextualizadas pelas redes de ensino. Com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais e na BNCC para o Ensino Fundamental, analise as assertivas:
I. A BNCC constitui referência nacional obrigatória para a elaboração e revisão dos currículos da Educação Básica, estabelecendo aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas pelos estudantes.
II. Os currículos municipais devem reproduzir integralmente a BNCC, sem possibilidade de incorporar conteúdos relacionados à história, à cultura, à sociedade e ao território local.
III. No ensino de História e Geografia, a contextualização dos conteúdos pode favorecer a compreensão das relações entre processos locais, regionais, nacionais e globais.
IV. As orientações didático-metodológicas contemporâneas para História e Geografia valorizam práticas investigativas, análise de diferentes fontes, leitura de mapas, compreensão das relações espaço-temporais e problematização da realidade social.
V. A construção do currículo municipal deve articular a base comum nacional às especificidades locais e regionais, respeitando as diretrizes educacionais vigentes.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I, II e III estão corretas.
B) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
C) Apenas II, III e IV estão corretas.
D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
E) I, II, III, IV e V estão corretas.