**CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DE TROMBAS**

**ESTADO DE GOIÁS**

**CONCURSO PÚBLICO N.º 001/2026**

# CADERNO DE PROVA

CARGO: **PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA**
NÍVEL: **ENSINO SUPERIOR**
TURNO: Manhã (  ) / Tarde (  )
PROVA TIPO: 15 - Rosa
FRASE: Sucesso, vem depois de trabalho, até mesmo no dicionário!

---

INSTRUÇÕES GERAIS

---

1. VERIFICAÇÃO DO MATERIAL:
   - Verifique se este caderno de questões contém um total de 17 páginas e 40 questões de múltipla escolha devidamente numeradas.
   - Caso o caderno esteja incompleto, com falhas de impressão ou com qualquer defeito, solicite imediatamente a substituição ao fiscal de sala.
2. PREENCHIMENTO DOS DADOS E CARTÃO-RESPOSTA:
   - Escreva seu nome completo, número de inscrição e assine nos campos indicados acima e também no Cartão-Resposta (Folha de Respostas).
   - O preenchimento das respostas deve ser feito exclusivamente com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente.
   - Não serão computadas questões com emendas, rasuras ou dupla marcação.
3. TEMPO DE PROVA E PERMANÊNCIA:
   - A duração total desta prova é de 03 (três) horas] já incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
   - O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala de aplicação após decorridas 01 (uma) hora do início da prova.
   - Somente será permitido levar este caderno de questões nos últimos 30 (trinta) minutos] anteriores ao término regulamentar da prova.
4. DISCIPLINA E SEGURANÇA:
   - É terminantemente proibido manter em posse qualquer aparelho eletrônico (como celulares, relógios inteligentes, calculadoras) ligado ou desligado. Todos os dispositivos devem ser guardados em embalagem porta-objetos lacrada.
   - Não é permitida qualquer espécie de consulta (livros, códigos, anotações) ou comunicação entre os candidatos durante a realização do exame.
   - O descumprimento de qualquer uma das normas deste caderno ou do edital implicará a eliminação sumária do candidato.

---

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA INICIAR A ABERTURA DESTE CADERNO.

# ENSINO SUPERIOR

## QUESTÕES DE PORTUGUÊS

**Questão 01**. Leia o texto:

A precisão de uma linguagem não decorre necessariamente de sua dificuldade. Em certos contextos, sobretudo naqueles em que um texto precisa orientar condutas, estabelecer procedimentos ou definir direitos e obrigações, a complexidade vocabular pode produzir precisamente o efeito contrário daquele que se pretendia alcançar. Uma formulação tecnicamente sofisticada, se não delimitar com clareza aquilo que pretende regular, pode ser menos precisa que uma formulação linguisticamente simples. Isso não significa que a linguagem técnica deva abandonar seus termos especializados. O problema não está na especialização em si, mas no emprego de palavras ou construções cuja interpretação não possa ser estabilizada pelo contexto. A simplificação adequada, nesse sentido, não equivale à vulgarização: trata-se de retirar obstáculos desnecessários à compreensão sem eliminar as distinções conceituais de que depende a precisão. Por isso, clareza e precisão não devem ser entendidas como qualidades concorrentes. Em determinadas situações, tornar uma formulação mais clara é justamente torná-la mais precisa, porque reduz a margem de interpretações incompatíveis com aquilo que se pretende comunicar. Considerando a estrutura argumentativa do texto, assinale a alternativa que identifica corretamente a relação estabelecida entre clareza e precisão:

A) A clareza é apresentada como uma qualidade subordinada à precisão técnica, pois simplificar uma formulação pode comprometer necessariamente a exatidão conceitual.

B) A precisão depende da utilização de vocabulário especializado, de modo que a linguagem comum somente pode ser considerada precisa quando reproduz a terminologia técnica de determinada área.

C) Clareza e precisão podem convergir, porque a eliminação de ambiguidades e obstáculos desnecessários à compreensão pode aumentar a exatidão daquilo que o texto comunica.

D) Clareza e precisão são consideradas qualidades incompatíveis nos textos técnicos, uma vez que a primeira privilegia a compreensão do leitor enquanto a segunda privilegia a terminologia especializada.

E) A clareza é definida como redução da complexidade vocabular, independentemente da área de conhecimento ou das distinções conceituais envolvidas.

**Questão 02.** “A crônica moderna é um gênero anfíbio: navega entre o jornalismo e a literatura. Partindo de um fato cotidiano, geralmente efêmero, o cronista imprime uma reflexão lírica ou crítica, transformando o banal em matéria de arte literária sem perder o vínculo com a atualidade imediata.” Fonte: CANDIDO, Antonio et al. *A Crônica: o gênero, sua fixação e suas transformações no Brasil*. Campinas: Unicamp, 1992, p. 15. Assinale a opção que caracteriza corretamente o gênero crônica:

A) Trata-se de um tratado científico de alta densidade matemática, publicado em periódicos de circulação internacional restrita.

B) Configura-se como gênero híbrido que transita entre o fato jornalístico cotidiano e a expressão literária reflexiva.

C) É um relatório técnico de auditoria contábil exigido por órgãos de controle fiscal federal.

D) Restringe-se à narração épica de grandes batalhas históricas da antiguidade clássica.
E) Caracteriza-se pela completa desvinculação da realidade empírica e do tempo presente.

**Questão 03**. Leia e responda:
O hífen constitui uma das áreas em que a ortografia revela com maior nitidez a diferença entre a estrutura linguística e sua representação convencional. A presença ou ausência do sinal não pode ser determinada por uma única regra mecânica, porque o Acordo Ortográfico distribui seus critérios segundo a configuração do prefixo, a letra inicial do segundo elemento e, em determinados casos, a tradição de determinadas formações. Em consequência, palavras formadas por prefixação podem apresentar comportamentos aparentemente semelhantes, mas ortograficamente distintos. A análise adequada exige identificar a fronteira morfológica relevante antes de decidir pelo emprego do hífen. Julgue os itens:
I. Em *micro-ondas* e *anti-inflamatório*, o hífen é empregado porque o elemento prefixal termina por vogal e o segundo elemento começa pela mesma vogal.
II. Em *antirracista* e *ultrassom*, a duplicação da consoante decorre da regra segundo a qual, nos casos em que o prefixo termina em vogal e o segundo elemento começa por r ou s, não se emprega hífen e duplica-se a consoante inicial.
III. Em *vice-presidente*, o hífen é facultativo, pois a norma atual determina que os prefixos terminados em vogal sejam sempre aglutinados ao segundo elemento.
Assinale a sequência correta.
A) V — V — V
B) V — V — F
C) V — F — V
D) F — V — F
E) F — F — V

**Questão 04.** Considere o excerto e responda:
“A coesão referencial assegura a continuidade do texto por meio de remissões a elementos já introduzidos (anafóricos) ou a serem introduzidos (catafóricos), utilizando-se de pronomes, sinônimos, hiperônimos ou elipses.” **Fonte**: KOCH, Ingedore G. Villaça. *A Coesão Textual*. São Paulo: Contexto, 2020, p. 52. No trecho: *“O Estado implementou novas diretrizes fiscais. Estas visam a conter o déficit público, o qual tem desafiado os economistas”*, os elementos coesivos destacados exercem, respectivamente, função de:
A) 1. Catáfora e anafórica relacional.
B) 2. Anafórica por retomada direta e coesão interfrásica por pronome relativo anafórico.
C) 3. Exofórica situacional e conector adversativo.
D) 4. Elipse verbal e conjunção integrante subordinativa.
E) 5. Substituição lexical estrita e operador de contraste lógico.

**Questão 05.** Leia o texto e responda:
“A concordância verbal rege o princípio da harmonia numérica e pessoal entre o núcleo do sujeito e a forma verbal correspondente, ressalvadas as construções com sujeitos compostos por sinônimos ou gradação.” Fonte: BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019. Assinale a alternativa em que a concordância verbal obedece rigorosamente às exigências da norma-padrão:
A) *Fazem* dez anos que a nova lei tributária foi promulgada no país.
B) *Devem existir* mecanismos mais eficientes para o controle da arrecadação.
C) *Houveram* muitos protestos contra o aumento das taxas alfandegárias.
D) Mais de um auditor *conferiram* os demonstrativos contábeis da empresa.
E) *Tratam-se* de questões complexas relativas à regência fiscal municipal.

**Questão 06.** “A resistência democrática impõe-se àqueles que pretendem submeter a República aos interesses corporativos. Daqui a alguns anos, a história julgará severamente a condescendência daqueles que se omitiram frente à escalada autoritária.” Fonte: FAORO, Raymundo. *Os Donos do Poder: formação do patronato político brasileiro*. São Paulo: Globo, 2001, p. 305. Tendo por base o emprego do acento grave indicativo de crase no texto e nas regras gramaticais correlatas, assinale a assertiva correta:
A) O emprego da crase em “àqueles” justifica-se pela fusão da preposição “a”, exigida pelo verbo “impor-se” (impor-se a alguém), com a vogal inicial “a” do pronome demonstrativo “aqueles”.
B) A ocorrência em “à escalada” é facultativa, pois o substantivo feminino “escalada” é precedido por artigo definido cuja supressão não altera o sentido geral da oração.
C) Na expressão temporal “Daqui a alguns anos”, o uso da crase seria obrigatório caso o pronome “alguns” estivesse no singular, indicando distância exata no passado.
D) A crase em “frente à” decorre exclusivamente da regência do advérbio de lugar “frente”, que por si só exige preposição sem o concurso de nenhum outro fator sintático.
E) O vocábulo “República” aceitaria o uso opcional da crase caso viesse desacompanhado de artigo definido na estrutura de regência verbal anterior.

**Questão 07.** “As orações coordenadas sindéticas explicativas exprimem uma justificativa uma razão da declaração feita na oração anterior. Já as conclusivas exprimem uma consequência deduzida da oração anterior.” Fonte: CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Rio de Janeiro: Lexicon, 2008, p. 598. Com base na doutrina de Celso Cunha e Lindley Cintra sobre as orações coordenadas sindéticas, julgue os itens a seguir em Verdadeiro (V) ou Falso (F):
1. ( ) A oração introduzida pela conjunção “pois”, quando colocada após o verbo da oração principal com valor explicativo, equivale semanticamente a uma oração subordinada causal.
2. ( ) As orações coordenadas conclusivas introduzidas por “logo” ou “portanto” podem vir antecipadas à oração que encerra a causa, mantendo inalterada a classificação sintática de conclusiva.
3. ( ) A coordenação sindética explicativa diferencia-se estruturalmente da subordinada causal porque aquela possui natureza puramente argumentativa e dialógica de justificativa de um ato de fala, enquanto esta subordina formalmente o fato causal ao efeito.
Assinale a opção que apresenta a sequência correta:
A) V – F – V
B) V – V – V
C) F – V – F
D) V – F – F
E) F – F – V

**Questão 08.** Leia o fragmento de Machado de Assis:
“Todavia, não neguei aos amigos as vantagens pecuniárias que deviam resultar da distribuição de um produto de tamanhos e tão profundos efeitos” Fonte: ASSIS, Machado de. *Memórias póstumas de Brás Cubas*, cap. II, “O emplasto”. Julgue as afirmações sobre o valor semântico das expressões destacadas no contexto apresentado.
I. No contexto, “todavia” estabelece uma relação de oposição ou contraste com o conteúdo anteriormente afirmado.
II. A substituição de “todavia” por “portanto” preservaria a relação lógico-semântica do período, pois ambos introduzem uma conclusão decorrente da proposição anterior.
III. No contexto, “pecuniárias” significa “relativas a valores financeiros ou monetários”.
IV. A substituição de “vantagens pecuniárias” por “benefícios financeiros” preserva, no contexto, o núcleo semântico da expressão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de julgamento das afirmações:
A) V – V – F – V
B) V – F – V – V
C) F – F – V – V
D) V – F – F – V
E) F – V – V – F

## QUESTÕES DE MATEMÁTICA, INFORMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

**Questão 09.** Um almoxarifado recebeu 720 unidades de óculos de proteção. Inicialmente, destinou 3/8 desse quantitativo às unidades operacionais. Na conferência do material restante, constatou que uma fração igual a 4% apresentava avarias, sendo essas unidades retiradas do estoque disponível. O estoque disponível será distribuído integralmente em caixas, todas devendo estar com a mesma quantidade de óculos, a fim de facilitar o controle de estoque. Cada caixa comporta no máximo 50 unidades. Qual é a maior quantidade de óculos que poderá ser colocada em cada caixa, considerando que todas deverão possuir a mesma quantidade?

A) 36 unidades.

B) 45 unidades.

C) 50 unidades.

D) 27 unidades.

E) 48 unidades.

**Questão 10.** Uma equipe formada por oito servidores, trabalhando seis horas por dia durante cinco dias, realizou a conferência de 1.200 registros. Todos apresentaram a mesma produtividade por hora de trabalho. Para conferir um novo lote de 2.880 registros de complexidade equivalente, serão disponibilizados dez servidores, com jornada de oito horas diárias. Uma ferramenta de apoio elevará em 20% a produtividade por servidor e por hora, em comparação com a situação inicial. Admitindo produtividade constante e trabalho simultâneo dos servidores, qual é a duração da conferência, expressa em dias de jornada de oito horas?

A) 6 dias.

B) 7,2 dias.

C) 5,76 dias.

D) 8 dias.

E) 10 dias.

**Questão 11.** O custo inicialmente estimado para a aquisição de um conjunto de equipamentos era de R$ 200.000,00. Uma atualização de preços elevou essa estimativa em 20%. Na negociação seguinte, o fornecedor concedeu desconto de 15% sobre o valor atualizado. Posteriormente, a inclusão de acessórios gerou um acréscimo percentual calculado sobre o valor obtido após o desconto. Com esse último ajuste, o custo total passou a ser de R$ 224.400,00. Qual foi a taxa percentual do acréscimo decorrente da inclusão dos acessórios? Se necessário, arredonde o percentual para duas casas decimais.

A) 10,20%.

B) 8,50%.

C) 9,09%.

D) 10,00%.

E) 7,20%.

**Questão 12.** Um analista dividiu R$ 30.000,00 em duas parcelas positivas. A primeira foi aplicada a juros simples de 1,4% ao mês, e a segunda, a juros compostos de 2,5% ao mês, com capitalização mensal. As aplicações permaneceram por dez meses completos, sem aportes ou retiradas. Ao final, a soma dos juros produzidos foi de R$ 5.600,00. Desconsidere tributos e tarifas. Para todos os cálculos desta questão, adote a aproximação $(1{,}025)^{10} = 1{,}28$. Qual foi o capital destinado à aplicação a juros simples?

A) R$ 10.000,00.

B) R$ 20.000,00.

C) R$ 15.000,00.

D) R$ 17.272,73.

E) R$ 28.771,93.

**Questão 13.** Um projeto prevê um jardim retangular com área de 189 m². Ao redor de todo o jardim será construída uma faixa de circulação externa de largura uniforme igual a 2 m, de modo que o conjunto formado pelo jardim e pela faixa também seja retangular. A área ocupada apenas pela faixa será de 136 m². A faixa acompanhará integralmente os quatro lados do jardim, incluindo as regiões dos cantos. Qual é a medida do maior lado do jardim, antes da construção da faixa?

A) 9 m.

B) 25 m.

C) 13 m.

D) 63 m.

E) 21 m.

**Questão 14.** Uma unidade mantém documentos em computadores conectados à rede e em uma pasta sincronizada com um serviço de armazenamento em nuvem. Em um incidente de *ransomware,* arquivos locais foram criptografados, e as versões alteradas foram propagadas pela sincronização. Considere que o serviço não disponibilizava histórico de versões recuperáveis. Após conter o incidente, a unidade pretende adotar uma medida que preserve cópias utilizáveis para recuperar os documentos caso um evento semelhante ocorra novamente. Qual procedimento atende adequadamente a esse objetivo?

A) Espelhar os documentos em outra pasta sincronizada, com propagação automática das alterações e substituição dos arquivos anteriores a cada sincronização.

B) Produzir cópias criptografadas em uma pasta de rede, permitindo sua sobrescrita pelas mesmas contas de usuário que acessam os documentos originais.

C) Gravar cópias semanais em uma unidade externa, mantendo-a conectada à rede e substituindo integralmente a cópia anterior em cada execução.

D) Manter backups com versões anteriores e uma cópia desconectada da rede, verificando periodicamente a integridade dos arquivos e sua restauração.

E) Arquivar cópias mensais em uma pasta compartilhada, concedendo às contas de uso diário permissão de gravação e exclusão sobre os arquivos.

**Questão 15.** Considere as proposições simples p: “O processo está instruído” e q: “O parecer foi emitido”. Uma regra de acompanhamento é representada por $S = p \rightarrow q$, lida como “Se o processo está instruído, então o parecer foi emitido”. Considerando todas as quatro combinações de valores lógicos de p e q, qual alternativa apresenta uma expressão equivalente a $\neg S$ e o número de linhas em que essa negação é verdadeira?

A) $(\neg p \wedge q)$; uma linha.

B) $(p \wedge \neg q)$; uma linha.

C) $(\neg p \vee q)$; três linhas.

D) $(\neg p \wedge \neg q)$; uma linha.

E) $(p \vee \neg q)$; três linhas.

## QUESTÃO DE ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

**Questão 16.** Uma servidora ocupante de cargo público no Poder Executivo federal exerce função relacionada à análise e fiscalização de projetos de engenharia. Paralelamente às suas atribuições públicas, mantém participação societária em empresa privada de consultoria técnica. Determinada construtora que possui interesse em decisões administrativas do órgão público contrata a empresa da servidora para elaborar projetos que posteriormente serão submetidos à análise do próprio órgão. Embora a servidora não assine formalmente todos os pareceres administrativos, participa do procedimento e possui influência sobre a análise técnica dos projetos produzidos por sua empresa. A agente sustenta que não existe conflito porque os trabalhos privados são realizados fora do horário de expediente e porque ela não recebe remuneração diretamente do órgão público pela atividade privada. Considerando a

disciplina do conflito de interesses, assinale a alternativa correta. **Fonte**: BRASIL. *Lei n.º 12.813, de 16 de maio de 2013.* Dispõe sobre o conflito de interesses no exercício de cargo ou emprego do Poder Executivo federal. Brasília, DF: Presidência da República. Arts. 3º a 5º.

A) A realização da atividade privada fora do horário de expediente afasta o conflito de interesses, pois a incompatibilidade somente existe quando há utilização direta da jornada de trabalho para obtenção de vantagem particular.
B) A inexistência de pagamento diretamente pelo órgão público elimina o conflito, ainda que a empresa privada da servidora mantenha relação econômica com pessoa jurídica interessada em decisão administrativa na qual ela possa atuar.
C) A situação pode configurar conflito de interesses porque a legislação considera relevante o confronto entre interesses públicos e privados e alcança situações em que a atividade privada se relaciona com interesses sujeitos à atuação do agente público.
D) A configuração do conflito depende obrigatoriamente da comprovação de dano financeiro ao patrimônio público, sendo insuficiente a existência de interesses privados potencialmente incompatíveis com a função pública.
E) A participação societária em empresa privada é sempre incompatível com o exercício de cargo público no Poder Executivo federal, independentemente da natureza das atribuições exercidas pelo agente.

## QUESTÕES DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE GOIÁS

**Questão 17.** A transformação do espaço agrário goiano, especialmente a partir da segunda metade do século XX, esteve relacionada à expansão das técnicas modernas de produção e à incorporação do Cerrado aos circuitos agrícolas nacionais e internacionais. A utilização de correção da acidez do solo, fertilização, mecanização e seleção de cultivares ampliou a possibilidade de exploração agrícola de áreas anteriormente consideradas pouco favoráveis à agricultura comercial. Esse processo alterou a organização produtiva e espacial de Goiás, mas também produziu efeitos relacionados à concentração fundiária, à substituição de vegetação nativa e às mudanças nos modos de vida rurais. Paralelamente, conflitos anteriores pela posse da terra constituem parte da história agrária do Estado. **Fonte:** GOVERNO DO ESTADO DE GOIÁS**.** *Geografia de Goiás:* clima, vegetação e hidrografia**.** Goiânia: Governo do Estado de Goiás,2024. Considerando essas transformações, assinale a alternativa correta:
A) A modernização agrícola do Cerrado ocorreu principalmente pela substituição das técnicas científicas por métodos tradicionais, pois a mecanização apresentou pouca importância na transformação produtiva de Goiás.
B) A expansão da agricultura mecanizada eliminou os conflitos relacionados à estrutura fundiária, uma vez que a modernização tecnológica produziu necessariamente distribuição mais equilibrada da propriedade rural.
C) As características naturais do Cerrado impediram a expansão das lavouras comerciais mecanizadas, fazendo com que a produção agrícola permanecesse predominantemente voltada ao autoconsumo.
D) A modernização agrícola ocorreu sem alterações ambientais significativas, pois a substituição da vegetação nativa por áreas produtivas não interfere nos processos hidrológicos, na biodiversidade ou na conservação dos solos.
E) A transformação agrícola do Cerrado esteve associada à adoção de técnicas capazes de superar limitações naturais dos solos e à integração de Goiás aos circuitos produtivos nacionais, acompanhada de significativas transformações socioambientais.

**Questão 18.** A localização de Goiás no Planalto Central possui implicações relevantes para a organização hidrográfica e territorial do Estado. O território goiano apresenta áreas de nascentes e divisores de águas relacionados a importantes sistemas hidrográficos brasileiros, o que contribui para compreender sua relevância ambiental e econômica. Essa condição física também se relacionou historicamente aos processos de ocupação, circulação e aproveitamento dos recursos naturais. Na contemporaneidade, as redes de transporte e as atividades agropecuárias passaram a utilizar diferentes corredores de circulação, articulando o território goiano aos mercados nacionais. Fonte: IBGE. Atlas Geográfico Escolar. 9. ed. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 2023.Considerando a relação entre características físicas e organização territorial, assinale a alternativa correta:

A) A posição de Goiás no Planalto Central confere ao Estado importância hidrográfica, mas não permite estabelecer qualquer relação entre divisores de águas, ocupação territorial e organização das atividades econômicas.

B) A rede hidrográfica de Goiás integra exclusivamente o sistema da Bacia do Paraná, não existindo participação territorial significativa em sistemas hidrográficos relacionados ao Tocantins-Araguaia.

C) O relevo predominante do Estado impede a formação de rios de importância regional, razão pela qual os recursos hídricos exercem função secundária na organização espacial goiana.

D) A posição de Goiás no Planalto Central favorece a presença de áreas de nascentes e divisores hidrográficos associados a diferentes bacias, condição que contribui para sua relevância ambiental e para a organização territorial.

E) A posição central de Goiás explica sua formação territorial principalmente pela navegação marítima, pois os primeiros processos de ocupação ocorreram a partir de rotas oceânicas que penetraram diretamente no interior do Estado.

**Questão 19.** A construção de Goiânia esteve inserida em um contexto histórico marcado por projetos de modernização política e econômica. A transferência da capital representou mais do que uma simples mudança administrativa de localização. O projeto envolveu uma nova concepção de cidade, circulação, planejamento urbano e reorganização das relações políticas estaduais. A iniciativa também dialogava com transformações ocorridas no Brasil durante a Era Vargas e com a política de integração do interior. A nova capital tornou-se importante centro de articulação política, administrativa e econômica. Posteriormente, sua expansão esteve relacionada ao crescimento populacional e à ampliação das redes de transporte. Fonte: CHAUL, Nasr Fayad. *Caminhos de Goiás: da construção da decadência aos limites da modernidade*. Goiânia: Editora UFG, 2014.Considerando a interpretação histórica desse processo, assinale a alternativa correta:

A) A construção de Goiânia representou somente uma mudança administrativa de endereço, sem interferir significativamente nas relações políticas, econômicas e territoriais do estado.

B) A transferência da capital ocorreu exclusivamente por razões climáticas e ambientais, sem relação com projetos políticos e econômicos desenvolvidos no período.

C) A construção de Goiânia interrompeu a integração de Goiás com o restante do país, pois concentrou as atividades econômicas exclusivamente na nova capital.

D) O processo de construção da nova capital somente adquiriu importância histórica após a inauguração de Brasília, quando Goiânia passou a exercer funções administrativas federais.

E) Goiânia foi planejada dentro de um projeto de modernização que envolveu reorganização política e territorial, novas formas de circulação e fortalecimento da integração de Goiás com outras regiões.

**Questão 20.** A construção de Brasília, inaugurada em 1960, provocou mudanças importantes na dinâmica territorial do Centro-Oeste. A posição geográfica de Goiás contribuiu para que o estado assumisse papel estratégico na circulação entre diferentes áreas do território brasileiro. A expansão da rede rodoviária favoreceu deslocamentos populacionais e ampliou a circulação de mercadorias. Ao mesmo tempo, novas áreas passaram a integrar circuitos de produção agrícola e pecuária voltados para mercados mais amplos. Municípios próximos ao Distrito Federal também experimentaram mudanças demográficas e econômicas. Esse processo não ocorreu de maneira homogênea, produzindo diferentes formas de integração territorial. Fonte: BORGES, Barsanufo Gomides. *Goiás nos quadros da economia nacional: 1930-1960*. Goiânia: Editora UFG, 2014. Com base nesse processo histórico-geográfico, assinale a alternativa correta:

A) A construção de Brasília produziu efeitos restritos ao Distrito Federal, sem modificar significativamente os fluxos populacionais, econômicos ou rodoviários existentes no território goiano.

B) Brasília reforçou processos de integração territorial do Centro-Oeste, enquanto a expansão das rodovias e das atividades econômicas contribuiu para ampliar os fluxos de pessoas, mercadorias e capitais em Goiás.

C) A construção de Brasília provocou o isolamento de Goiás, pois concentrou os investimentos federais exclusivamente na nova capital e reduziu a circulação econômica entre os municípios.

D) A nova capital federal provocou a interrupção da urbanização goiana, deslocando definitivamente os principais centros econômicos para o Distrito Federal.

E) Os impactos de Brasília limitaram-se ao setor administrativo, não apresentando relação significativa com a expansão agrícola, rodoviária e urbana observada posteriormente.

## QUESTÕES ESPECÍFICAS

**Questão 21.** O Projeto Político-Pedagógico constitui instrumento de organização da identidade e das práticas de uma instituição escolar. Sua elaboração não deve ocorrer apenas para atender exigências administrativas ou procedimentos burocráticos. O documento expressa concepções sobre educação, sociedade, currículo, avaliação, relações pedagógicas e formação humana. A construção coletiva permite incorporar diferentes perspectivas presentes na comunidade escolar. O PPP também precisa ser permanentemente avaliado e revisado diante das transformações da realidade institucional. Sua função ultrapassa, portanto, a elaboração de um documento formal arquivado pela escola. Fonte: VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível*. Campinas: Papirus.2024. Assinale a alternativa correta:

**A)** O PPP constitui instrumento coletivo de planejamento e construção da identidade escolar, articulando concepções, objetivos, práticas pedagógicas e participação da comunidade.

**B)** O Projeto Político-Pedagógico deve ser elaborado prioritariamente pela direção escolar, pois a participação dos demais segmentos pode comprometer a unidade das decisões institucionais.

**C)** O PPP deve permanecer imutável durante toda a existência da escola, pois alterações posteriores comprometeriam a identidade institucional originalmente definida.

**D)** O PPP possui função predominantemente administrativa e documental, não sendo necessário relacioná-lo às práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

**E)** A participação da comunidade escolar na construção do PPP deve limitar-se à consulta informal, pois as decisões pedagógicas pertencem exclusivamente aos profissionais da educação.

**Questão 22.** A avaliação da aprendizagem constitui uma dimensão essencial do processo pedagógico. Em uma perspectiva formativa, ela não deve ser reduzida à atribuição de notas ou à classificação dos estudantes. As informações produzidas durante o processo podem permitir ao professor identificar dificuldades e avanços. Essas informações também podem orientar mudanças nos procedimentos metodológicos utilizados. A avaliação, portanto, estabelece relação direta com o planejamento e com as decisões pedagógicas. Sua função não é apenas verificar resultados finais, mas acompanhar o processo de construção da aprendizagem. Fonte: LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da Aprendizagem Escolar*. São Paulo: Cortez.2023. Assinale a alternativa correta:

**A)** A avaliação formativa deve ocorrer somente ao término de cada unidade curricular, evitando interferências durante o desenvolvimento das atividades.

**B)** A avaliação formativa elimina a necessidade de critérios objetivos, pois o professor deve considerar apenas sua percepção subjetiva sobre o desempenho dos estudantes.

**C)** A avaliação da aprendizagem deve priorizar exclusivamente a atribuição de notas, pois sua principal função é estabelecer uma classificação entre os estudantes.

**D)** A avaliação pode produzir informações contínuas sobre a aprendizagem e subsidiar decisões pedagógicas destinadas a reorganizar o ensino e favorecer o desenvolvimento dos estudantes.

**E)** A utilização de provas escritas é incompatível com qualquer concepção formativa de avaliação, independentemente dos objetivos e da maneira como seus resultados são utilizados.

**Questão 23.** A concepção educacional desenvolvida por Paulo Freire estabelece forte crítica ao modelo denominado por ele de educação bancária. Nesse modelo, o conhecimento tende a ser tratado como algo a ser depositado pelo professor nos estudantes. A perspectiva problematizadora procura superar essa relação verticalizada. O diálogo assume papel fundamental na construção do conhecimento e na leitura crítica da realidade. Isso não significa negar a importância do conhecimento sistematizado ou transformar a educação em simples conversa espontânea Fonte: FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.1993. O processo educativo envolve intencionalidade, reflexão e problematização da realidade concreta dos sujeitos. Assinale a alternativa correta:

**A)** A pedagogia problematizadora rejeita o conhecimento sistematizado e considera suficiente a experiência cotidiana dos estudantes para garantir a aprendizagem.

**B)** A educação problematizadora valoriza o diálogo, a reflexão crítica e a relação entre conhecimento e realidade, superando a lógica de mera transmissão mecânica.

**C)** O diálogo pedagógico significa que professor e estudante possuem necessariamente os mesmos conhecimentos e responsabilidades, eliminando qualquer diferença de papéis no processo educativo.

**D)** A crítica de Paulo Freire à educação bancária implica rejeitar qualquer forma de organização curricular ou planejamento sistemático das experiências de aprendizagem.

**E)** A educação dialógica considera desnecessária a intervenção do professor, pois o conhecimento deve surgir espontaneamente das experiências individuais dos estudantes.

**Questão 24.** A teoria histórico-cultural compreende o desenvolvimento humano como processo profundamente relacionado às interações sociais e à apropriação da cultura. As funções psicológicas superiores não são explicadas apenas por processos biológicos individuais. A linguagem, os signos e os instrumentos culturais desempenham papel fundamental na constituição do sujeito. Nesse contexto, a aprendizagem pode contribuir para o desenvolvimento de capacidades que ainda estão em processo de consolidação. A atuação de sujeitos mais experientes pode favorecer esse processo por meio da mediação. A zona de desenvolvimento proximal constitui conceito importante para compreender essa relação entre aprendizagem, interação e desenvolvimento. Fonte:

VYGOTSKY, Lev S. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes.1987. Assinale a alternativa correta:

**A)** O desenvolvimento psicológico ocorre predominantemente por maturação biológica, sendo as interações sociais fatores secundários no processo de formação das funções superiores.

**B)** A zona de desenvolvimento proximal corresponde exclusivamente às atividades que o estudante já consegue executar autonomamente, sem qualquer auxílio ou intervenção externa.

**C)** A linguagem possui função predominantemente comunicativa e não desempenha papel significativo na organização das funções psicológicas superiores.

**D)** A intervenção pedagógica deve limitar-se às capacidades que o estudante já domina, pois trabalhar além delas significaria antecipar artificialmente o desenvolvimento.

**E)** A aprendizagem e a interação social podem impulsionar o desenvolvimento, especialmente por meio da mediação cultural e da atuação de sujeitos mais experientes.

**Questão 25.** O planejamento didático constitui instrumento fundamental para organizar o trabalho pedagógico. Ele envolve decisões relacionadas aos objetivos, conteúdos, métodos, recursos, procedimentos e formas de avaliação. Entretanto, planejar não significa determinar antecipadamente todos os acontecimentos da sala de aula. A realidade educacional é dinâmica e pode apresentar situações não previstas inicialmente. Por isso, o professor deve acompanhar o desenvolvimento das atividades e analisar os resultados obtidos. A possibilidade de reorganização do planejamento não representa ausência de rigor, mas capacidade de adequação às necessidades pedagógicas. Fonte: LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez.1994. Assinale a alternativa correta:

**A)** Um planejamento rigoroso deve ser executado integralmente conforme elaborado, ainda que os resultados obtidos indiquem dificuldades significativas de aprendizagem.

**B)** O planejamento é uma atividade predominantemente administrativa e deve ser produzido pela coordenação pedagógica para posteriormente ser executado pelos professores.

**C)** O planejamento organiza intencionalmente o trabalho docente, articulando objetivos, conteúdos, métodos e avaliação, mas pode ser reorganizado diante das condições concretas do processo educativo.

**D)** O planejamento didático deve privilegiar os conteúdos previamente estabelecidos, ainda que eles não estejam relacionados aos objetivos de aprendizagem definidos para a turma.

**E)** A avaliação deve ser realizada independentemente do planejamento, pois sua finalidade é apenas classificar os estudantes ao final do período letivo.

**Questão 26.** As metodologias ativas têm sido discutidas como possibilidades de reorganização das práticas de ensino e aprendizagem. Uma característica recorrente dessas abordagens é a ampliação da participação dos estudantes na construção do conhecimento. Entretanto, participação ativa não significa ausência de orientação pedagógica ou redução da responsabilidade docente. O professor continua exercendo função de planejamento, mediação e acompanhamento. Problemas, projetos, estudos de caso e situações investigativas podem ser utilizados para promover maior envolvimento. A escolha da metodologia deve estar relacionada aos objetivos de aprendizagem e às características do contexto educacional. BACICH, Lilian; MORAN, José (orgs.). *Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora*. Porto Alegre: Penso.1999. Assinale a alternativa correta:

**A)** Metodologias ativas pressupõem a retirada do professor do processo educativo, pois a aprendizagem deve ocorrer predominantemente pela autonomia espontânea dos estudantes.

**B)** Metodologias ativas procuram ampliar o protagonismo discente, mas preservam a intencionalidade pedagógica, o planejamento e a mediação exercida pelo professor.

**C)** Qualquer atividade realizada em grupo pode ser classificada como metodologia ativa, independentemente dos objetivos, da organização da atividade e do papel atribuído aos estudantes.
**D)** O uso de tecnologias digitais constitui requisito indispensável para caracterizar uma metodologia como ativa, de modo que atividades presenciais tradicionais não podem apresentar esse caráter.
**E)** Metodologias ativas tornam desnecessária a avaliação formal, uma vez que a participação dos estudantes constitui evidência suficiente de aprendizagem.

**Questão 27.** O Desenho Universal para Aprendizagem parte do reconhecimento de que os estudantes apresentam diferentes formas de aprender, participar e demonstrar aquilo que aprenderam. Sua proposta procura antecipar e reduzir barreiras no planejamento das experiências educacionais. Em vez de elaborar uma única forma de apresentação do conteúdo, o professor pode utilizar diferentes meios de representação. Também podem ser oferecidas diferentes possibilidades de ação e expressão. O engajamento dos estudantes constitui outra dimensão importante.
A proposta busca ampliar a acessibilidade curricular desde o planejamento, sem restringir-se exclusivamente aos estudantes com deficiência. Fonte: CAST. *Universal Design for Learning Guidelines*. Wakefield: CAST.1995.
Assinale a alternativa correta:
**A)** O DUA estabelece uma metodologia única e padronizada para garantir que todos os estudantes recebam exatamente as mesmas experiências de aprendizagem.
**B)** O DUA constitui estratégia destinada exclusivamente a estudantes diagnosticados com deficiência, não sendo aplicável ao planejamento geral da turma.
**C)** A aplicação do DUA exige a elaboração de um currículo completamente individual para cada estudante, substituindo o currículo comum da instituição.
**D)** O DUA procura oferecer múltiplas possibilidades de representação, ação e expressão e engajamento, reduzindo barreiras e ampliando oportunidades de aprendizagem.
**E)** O DUA determina que todos os estudantes sejam avaliados pelos mesmos instrumentos e procedimentos, pois adaptações poderiam comprometer a igualdade.

**Questão 28.** O currículo escolar constitui fenômeno complexo que ultrapassa a simples organização de disciplinas e conteúdos. As escolhas curriculares estão relacionadas às finalidades atribuídas à educação e às concepções existentes em determinado contexto histórico. Aquilo que é selecionado para ser ensinado revela prioridades culturais e sociais. Além do currículo formal, existem aprendizagens decorrentes das relações, normas e práticas vivenciadas no cotidiano escolar. Essas experiências podem produzir efeitos sobre valores, comportamentos e formas de compreender o mundo.
A análise curricular, portanto, exige considerar tanto aquilo que está explicitamente previsto quanto as práticas efetivamente desenvolvidas. Fonte: SACRISTÁN, José Gimeno. *O Currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Penso. 1992.Assinale a alternativa correta.
**A)** O currículo corresponde exclusivamente aos conteúdos estabelecidos formalmente nos documentos oficiais e não sofre influência das práticas cotidianas da escola.
**B)** O currículo envolve seleção de conhecimentos, práticas, valores e experiências, sendo construído e concretizado nas relações estabelecidas no contexto escolar.
**C)** O currículo escolar é necessariamente neutro, pois a seleção de conteúdos resulta apenas de critérios técnicos e científicos sem influência de valores sociais.
**D)** As experiências vivenciadas pelos estudantes fora dos conteúdos formalmente previstos não possuem relação com o currículo, pois não fazem parte do planejamento escolar.
**E)** O currículo deve ser entendido como instrumento estático, cuja principal finalidade é garantir que todas as escolas reproduzam exatamente os mesmos conteúdos e experiências.

**Questão 29.** A formação profissional do professor não se encerra com a conclusão da licenciatura. O exercício da docência envolve situações concretas que exigem conhecimentos de diferentes naturezas. Os professores constroem saberes a partir da formação acadêmica, das experiências profissionais e das relações estabelecidas no trabalho. Esses saberes não são necessariamente homogêneos e podem modificar-se ao longo da trajetória profissional. A experiência, entretanto, não deve ser entendida como substituta do conhecimento científico e da formação acadêmica. A profissionalização docente envolve a articulação entre diferentes fontes de conhecimento e reflexão sobre a prática. Fonte: TARDIF, Maurice. *Saberes Docentes e Formação Profissional*. Petrópolis: Vozes.2025. Assinale a alternativa correta:

**A)** A formação inicial constitui etapa suficiente para a construção dos saberes profissionais, tornando desnecessária a aprendizagem decorrente da experiência docente.

**B)** A experiência prática substitui progressivamente a formação acadêmica, de modo que professores experientes não necessitam mais recorrer a conhecimentos científicos.

**C)** Os saberes profissionais do professor são produzidos exclusivamente pelas universidades, cabendo à escola apenas aplicar conhecimentos previamente construídos.

**D)** A formação continuada possui importância apenas para professores iniciantes, pois docentes experientes já possuem todos os conhecimentos necessários ao exercício profissional.

**E)** Os saberes docentes são construídos por meio da articulação entre formação, conhecimentos profissionais, experiência e relações estabelecidas no exercício da docência.

**Questão 30.** O exercício da docência na rede pública estadual de Goiás está submetido a normas específicas relativas à carreira do magistério. A legislação estadual estabelece regras sobre ingresso, direitos, deveres e desenvolvimento profissional. Essas normas devem ser interpretadas em conjunto com a Constituição Federal e com a legislação educacional nacional. O professor, enquanto servidor público, também está sujeito aos princípios que regem a Administração Pública. A carreira docente possui características próprias relacionadas às atribuições pedagógicas e ao serviço educacional. Conhecer a legislação específica é indispensável para compreender o regime profissional do magistério estadual. Fonte: GOIÁS. Lei Estadual n.º 13.909, de 25 de setembro de 2001. *Estatuto e Plano de Cargos e Vencimentos do Pessoal do Magistério.2001.* Assinale a alternativa correta:

**A)** O magistério público estadual possui estatuto e plano de carreira próprios, estabelecidos por legislação específica, sem prejuízo da observância das normas constitucionais e educacionais nacionais.

**B)** O magistério público estadual de Goiás não possui legislação específica de carreira, sendo aplicáveis apenas as normas gerais destinadas aos servidores públicos.

**C)** A legislação estadual do magistério possui natureza exclusivamente pedagógica e não disciplina aspectos relacionados à carreira e à situação funcional dos profissionais.

**D)** O estatuto do magistério aplica-se apenas aos professores contratados temporariamente, não alcançando servidores efetivos da rede estadual.

**E)** A existência de legislação estadual permite que o regime do magistério deixe de observar princípios constitucionais relativos à Administração Pública e à educação.

**Questão 31.** A formação dos profissionais da educação constitui tema central da legislação educacional brasileira. A LDB estabelece princípios e requisitos relacionados à formação para o exercício da docência. A formação inicial deve proporcionar conhecimentos necessários ao exercício profissional. Ao mesmo tempo, a valorização docente pressupõe continuidade do processo formativo. A escola contemporânea apresenta desafios que exigem atualização permanente dos conhecimentos pedagógicos e específicos.
A formação profissional deve, portanto, articular conhecimentos científicos, pedagógicos

e experiência profissional. Fonte: BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, arts. 61 a 67. Assinale a alternativa correta:

**A)** A LDB considera suficiente qualquer formação superior para o exercício da docência, independentemente da área de conhecimento ou das exigências específicas para cada etapa da Educação Básica.

**B)** A formação continuada não integra as políticas de valorização docente, pois a formação profissional se encerra com a conclusão da licenciatura.

**C)** A legislação permite que a experiência profissional substitua integralmente a formação específica exigida para o exercício do magistério.

**D)** A LDB estabelece normas relativas à formação dos profissionais da educação e à valorização do magistério, articulando formação, carreira e condições de exercício profissional.

**E)** A formação docente é responsabilidade exclusiva do professor, não havendo atribuições dos sistemas de ensino relacionadas à valorização e ao desenvolvimento profissional.

**Questão 32.** A Constituição Federal estabelece princípios que orientam a organização do ensino brasileiro. Entre esses princípios encontra-se a valorização dos profissionais da educação escolar. Essa valorização possui relação com diferentes dimensões da profissão docente. A formação profissional, a carreira e as condições de trabalho constituem aspectos relevantes da profissionalização. A valorização não pode ser reduzida a uma única dimensão econômica. A efetivação desse princípio depende também da atuação dos sistemas de ensino e das políticas públicas educacionais. Fonte: BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, art. 206. Assinale a alternativa correta:

**A)** A valorização dos profissionais da educação constitui princípio constitucional, mas sua aplicação restringe-se à definição de remuneração, não alcançando aspectos relacionados à carreira ou formação.

**B)** A valorização dos profissionais da educação integra os princípios constitucionais do ensino e deve ser compreendida em conjunto com políticas de formação, carreira e condições adequadas para o exercício profissional.

**C)** A Constituição estabelece que a valorização profissional depende exclusivamente das instituições escolares, não cabendo aos sistemas públicos qualquer responsabilidade sobre a matéria.

**D)** A valorização dos profissionais da educação possui natureza exclusivamente administrativa e não se relaciona aos princípios constitucionais que orientam o ensino.

**E)** O princípio constitucional de valorização docente permite que os sistemas de ensino deixem de estabelecer planos de carreira quando houver dificuldades orçamentárias.

**Questão 33.** A Constituição Federal de 1988 estabeleceu uma concepção ampla do direito à educação. A educação é apresentada como direito de todos e dever do Estado e da família. O texto constitucional também reconhece a colaboração da sociedade em sua promoção e incentivo. Entre os princípios que orientam o ensino está a igualdade de condições para acesso e permanência na escola. Outro princípio constitucional assegura liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber. Essas normas funcionam como fundamentos para a elaboração das políticas educacionais brasileiras. Fonte: BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, arts. 205 e 206. Assinale a alternativa correta:

**A)** A educação constitui obrigação prioritária do Estado, sendo a participação da família juridicamente secundária e sem relevância para a efetivação do direito educacional.

**B)** A igualdade de condições para acesso e permanência impede qualquer política de atendimento diferenciado, pois medidas específicas necessariamente violariam a igualdade constitucional.

**C)** A liberdade de ensinar assegurada constitucionalmente autoriza o professor a afastar-se dos parâmetros legais e curriculares definidos pelos sistemas de ensino sempre que considerar pedagogicamente conveniente.
**D)** A Constituição restringe a educação ao desenvolvimento de competências profissionais, não abrangendo dimensões relacionadas ao desenvolvimento da pessoa e ao exercício da cidadania.
**E)** A Constituição reconhece a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, com colaboração da sociedade, estabelecendo princípios destinados a garantir acesso, permanência e liberdade no processo educativo.

**Questão 34.** A educação infantil é oferecida:
A) Em creches e pré-escolas.
B) Apenas em escolas de ensino fundamental.
C) Somente em instituições privadas.
D) Apenas para crianças maiores de 4 anos.
E) Exclusivamente em creches.

**Questão 35.** Assinale a alternativa que apresenta um princípio previsto na LDB:
A) Uniformização obrigatória das concepções pedagógicas.
B) Valorização do profissional da educação escolar.
C) Proibição da participação da comunidade na escola.
D) Exclusão de estudantes com dificuldades de aprendizagem.
E) Prioridade do ensino privado sobre o público.

**Questão 36.** A respeito do respeito à diversidade no ambiente escolar, assinale a alternativa correta:
A) A escola pode estabelecer tratamento desigual conforme as características pessoais do aluno.
B) A educação deve observar princípios de respeito à liberdade e de apreço à tolerância.
C) A diversidade deve ser considerada apenas durante atividades específicas.
D) O respeito às diferenças não está relacionado à educação.
E) A escola deve impedir manifestações culturais diferentes da maioria.

**Questão 37.** Analise as assertivas:
**I.** A educação básica compreende educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
**II.** O ensino fundamental possui duração de nove anos.
**III.** A educação infantil corresponde à última etapa da educação básica.
Assinale a alternativa correta:
A) Apenas I está correta.
B) Apenas II está correta.
C) Apenas I e II estão corretas.
D) Apenas II e III estão corretas.
E) I, II e III estão corretas.

**Questão 38.** É incumbência dos docentes:
A) Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola.
B) Administrar os recursos financeiros do município.
C) Elaborar as leis educacionais municipais.
D) Autorizar o funcionamento das escolas.
E) Definir sozinho o calendário escolar.

**Questão 39.** De acordo com a LDB, os estabelecimentos de ensino possuem a incumbência de:
A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
B) Aplicar somente propostas elaboradas pelo Governo Federal.
C) Impedir a participação da comunidade escolar.
D) Definir livremente se haverá controle de frequência.
E) Substituir os sistemas de ensino.

**Questão 40.** Sobre o dever dos pais ou responsáveis, de acordo com a LDB, é correto afirmar que:
A) A matrícula escolar é facultativa até os 7 anos.
B) Os responsáveis devem efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 anos de idade.
C) A matrícula somente é obrigatória aos 6 anos.
D) A matrícula é responsabilidade exclusiva do Estado.
E) A família pode optar livremente por não matricular a criança.